



COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA
PROVA

EXAME DE ESCOLARIDADE DO CONCURSO DE ADMISSÃO AO

ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO À GRADUAÇÃO DE SARGENTO – EAGS B – 2006

PROVA DE PORTUGUÊS E SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Prova Resolvida

ATENÇÃO, CANDIDATOS!!!

A prova divulgada refere-se ao código 42. Se não for esse o código de sua prova, observe a numeração e faça a correspondência, para verificar a resposta correta.

No caso de solicitação de recurso, observar os **itens 11.3** das Instruções Específicas e **8.8** do Aditamento às Instruções Específicas que se encontram no Manual do Candidato.

O preenchimento dos recursos deverá ser em letra de forma, digitado ou datilografado.

AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

Círculo vicioso

Machado de Assis

Bailando no ar, gemia inquieto vaga-lume:
"Quem me dera que fosse aquela loura estrela,
Que arde no eterno azul, como uma eterna vela!"
Mas a estrela, fitando a lua, com ciúme:

"Pudesse eu copiar o transparente lume,
Que, da grega coluna à gótica janela,
Contemplou, suspirosa, a fronte amada e bela!"
Mas a lua, fitando o sol, com azedume:

"Mísera! tivesse eu aquela enorme, aquela
Claridade imortal, que toda a luz resume!"
Mas o sol, inclinando a rútila capela:

"Pesa-me esta brilhante auréola de nume...
Enfara-me esta azul e desmedida umbela...
Por que não nasci eu um simples vaga-lume?"

Vocabulário

capela - grinalda, coroa

nume - deidade, divindade

umbela - guarda-chuva, ou objeto com a forma de guarda-chuva (no soneto, a abóbada celeste)

rútila - brilhante

lume - luz

enfarar-se - entediar-se, aborrecer-se

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

01 – Assinale a alternativa que justifica o sentido do título “Círculo Vicioso”.

- a) **Há uma sucessão de idéias que retornam à idéia inicial, o que se evidencia no primeiro e último versos.**
- b) O assunto do texto e o título são independentes, não se relacionam.
- c) O título resume o que é narrado no soneto: auto-aceitação dos personagens diante da situação em que se encontram.
- d) Os versos não se apresentam claros para o leitor, são viciosos.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O título apresenta uma sucessão de idéias (o vaga-lume deseja ser a estrela; a estrela deseja ser a lua; a lua deseja ser o sol) que retornam à idéia inicial, pois o sol deseja ser um “*simples vaga-lume*”. Com este último desejo do personagem sol, fecha-se o “*círculo vicioso*” iniciado com o personagem vaga-lume.

02 – Qual característica humana evidencia-se nos personagens pelo desejo que demonstram?

- a) equilíbrio
- b) tranqüilidade
- c) conformismo
- d) **insatisfação**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Os personagens do soneto são alegóricos e por isso representam os seres humanos. Eles, personificados, apresentam a característica da insatisfação das pessoas, ao desejarem ser o que não são. Nas falas, percebe-se com clareza o descontentamento de cada um consigo mesmo, projetando sua felicidade em outras realidades.

Não há, de maneira nenhuma, equilíbrio, tranqüilidade ou conformismo no desejo dos personagens.

03 – Predomina no texto um recurso que se mostra por meio da seqüência *vaga-lume, estrela, lua, sol*. Trata-se da

- a) coordenação, pois não há diferença gradual entre os personagens.
- b) **gradação, elaborada em ordem crescente.**
- c) oposição, porque a seqüência é contraditória.
- d) comparação, pois os personagens são apresentados em ordem de igualdade.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A gradação é um recurso em evidência neste soneto de Machado de Assis. A seqüência apresentada – do vaga-lume ao sol – em ordem crescente tem por objetivo formar o próprio “*Círculo vicioso*”, que se encerra com o vaga-lume novamente.

Percebe-se o grau crescente por meio da intensidade de luz que cada personagem apresenta: da menor (vaga-lume) à maior (sol).

04 – Comparando-se os personagens aos seres humanos, o fato de a luz ser um atributo comum a todos pode levar-nos a concluir que as pessoas

- a) apresentam o mesmo grau de desenvolvimento.
- b) são sempre iguais umas às outras quando se trata de visão de mundo.
- c) nunca têm a chance de crescer, embora sejam idênticas.
- d) **possuem o mesmo potencial para realizar-se na vida.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A luz é um atributo comum a todos os personagens e pode simbolizar o potencial que todas as pessoas têm para realizar o que quiserem na vida e, desse modo, serem felizes.

O texto traz a mensagem de que, apesar de possuírem a mesma essência, a mesma luz, as pessoas sentem-se insatisfeitas, porque pensam que é com os atributos do outro que encontrarão a felicidade.

05 – No texto

“*Desaba a chuva
lavando a vegetação.
Vento saqueia as árvores folhudas,
sacode o mato grande.
As árvores encalhadas pedem socorro
O céu tapa o rosto
Chove... Chove... Chove.*”, predomina qual figura de linguagem?

- a) **prosopopéia**
- b) eufemismo
- c) antítese
- d) elipse

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A prosopopéia, atribuição de qualidades e sentimentos humanos a seres irracionais e inanimados, está presente em: vento *saqueia*, as árvores *pedem socorro* e o céu *tapa o rosto*.

06 – Assinale a alternativa em que há discurso indireto.

- a) – Ô pai!
– Que foi, filho?
– Vem brincar comigo, pai...
- b) “Todos devem estar lá às cinco.”
“Você também vai?”
“Claro!”
- c) Bianca nunca se sentira tão sozinha quanto naquele momento. Como seria a vida sem seu querido irmão?
- d) **João Pedro Riso afirmou, certa vez, que a vida era fácil e bela, sem segredos nem complexidades.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

O trecho apresenta a fala da personagem – fala que aparece numa oração subordinada substantiva – introduzida pelo verbo *dicendi* afirmou seguido da conjunção integrante que. Trata-se de discurso indireto.

07 – Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas.

(Obs.: Algumas palavras estão intencionalmente sem o acento gráfico.)

- a) pudico, rubrica, aziago
- b) quiromancia, amago, omega
- c) avaro, ciclone, bigamo
- d) misantropo, exodo, prototipo

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Em todas as palavras dessa alternativa, o acento tônico recai na penúltima sílaba, sendo, portanto, paroxítonas: pudico, rubrica, aziago.

O acento tônico recai na antepenúltima sílaba em: âmago, ômega, bigamo, protótipo e êxodo. Também quiromancia, avaro, ciclone e misantropo são paroxítonas.

08 – Em qual alternativa todas as palavras estão corretas quanto ao acento gráfico?

- a) Itú, infância, física
- b) saúde, jibóia, núvens
- c) **bônus, hífen, cafeína**
- d) exército, Paratí, ônix

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Os vocábulos paroxítonos finalizados em i ou u, seguidos ou não de s, marcam-se com acento circunflexo quando na sílaba tônica figuram a, e, o semifechados: bônus. Sobrepõe-se o acento agudo ao i da penúltima sílaba dos paroxítonos que terminam em *l, n, r, x*: hífen. Põe-se o acento agudo no i e no u tônicos que não formam ditongo com a vogal anterior: cafeína. Nas alternativas A e D, respectivamente, *Itu* e *Parati* não recebem acento agudo por se tratarem de oxítonas terminadas por u e i. Em B, não se acentuam as paroxítonas finalizadas por em ou ens: nuvens. As demais palavras estão corretas quanto ao acento gráfico porque estão de acordo com as regras de acentuação.

09 – Assinale a alternativa em que todos os espaços são completados com a letra **i**.

- a) **contribu__ ; corró__**
- b) quas__ ; retribu__
- c) s__ não ; irr__ quieto
- d) dó__ ; s__ quer

RESOLUÇÃO

Resposta: A

São grafados com i as formas dos verbos com infinitivos terminados em -air, -oer e -uir: corrói, dói, contribui, retribui. Segundo a ortografia, escrevem-se com e: quase, sequer, senão, irrequieto.

10 – A alternativa que contém **erro** no plural do substantivo composto é:

- a) O Presidente contava sempre com seus guarda-costas.
- b) Houve corre-corres no protesto de rua.
- c) **As roda-gigantes giravam tristes e vazias.**
- d) Como esquecer os pores-do-sol românticos naquela praia?

RESOLUÇÃO

Resposta C

O plural de *roda-gigante* está incorreto, *roda* é substantivo, portanto os dois elementos são variáveis: *rodas-gigantes*. Em A, *guarda* é verbo e fica invariável. Em B, só o 2º elemento varia (substantivos formados de elementos repetidos). Em C, *pores-do-sol* está correto porque se trata de substantivo com preposição, então há variação do 1º elemento.

11 – Observe:

- I- No verão foge o **verde** e domina o seco.
- II- Houve um comício **caloroso** antes da eleição.
- III- Devemos colaborar para que não tenhamos um mar **poluído**.
- IV- Na palestra pediram-lhe que falasse **alto**.

Em quais orações os adjetivos destacados adquirem um outro valor?

- a) **I e IV.**
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Em I, *verde* é adjetivo que está substantivado através do artigo definido o: o verde, portanto tem valor de substantivo. Em IV, *alto* é um adjetivo com valor de advérbio porque indica a circunstância de modo, modificando o verbo *falar*: *falasse alto*.

12 – Assinale a alternativa que contém todas as locuções adjetivas do seguinte texto:

*“Tênu*e luz fria da manhã
perpassa a janela
e reflete auréolas na cabeça dos meninos,
feérico momento.
Eterniza-se espaço/tempo da memória,
Cria-se o texto.”

- a) da manhã, dos meninos
- b) na cabeça, da memória
- c) **da manhã, dos meninos, da memória**
- d) na cabeça, da manhã, dos meninos

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Locução adjetiva é o conjunto de duas ou mais palavras com valor adjetivo, semântica e sintaticamente, que pode ser formada de preposição+substantivo: luz da manhã (=matinal), cabeça dos meninos (=pueril ou infantil), tempo da memória (=memorável).

A expressão *na cabeça* é uma locução adverbial, pois expressa circunstância de lugar.

13 – Há **erro** na classificação do pronome destacado na alternativa:

- a) “Quando os tiranos caem, os povos **se** levantam.” (pronome pessoal oblíquo)
- b) “Sejamos gratos às mães a **quem** tudo devemos.” (pronome relativo)
- c) “Um de nós, o Quincas Borba, **esse** então era cruel com o pobre homem.” (pronome possessivo)
- d) “Tudo que sei é que **nada** sei.” (pronome indefinido)

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Esse é pronome demonstrativo, que indica a posição dos seres designados em relação às pessoas do discurso, situando-os no espaço, no tempo ou no próprio discurso.

14 – Faça a correspondência adequada entre a colocação pronominal e a regra que a justifica. Em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- 1- próclise – palavra negativa () Dar-**lhe**-ei o prêmio.
2- ênclise – início de frase () Não **lhe** disse a verdade.
3- próclise – pronome indefinido () Tudo **me** lembra você.
4- mesóclise – futuro do presente () Encontrou-**nos** aqui.

- a) 2, 3, 4, 1
b) 2, 1, 3, 4
c) 4, 3, 1, 2
d) **4, 1, 3, 2**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Pela seqüência, a colocação pronominal nas frases justifica-se da seguinte maneira: *Dar-lhe-ei o prêmio.* – usa-se o pronome intercalado ao verbo (mesóclise), quando esse estiver no futuro do presente ou no futuro do pretérito do indicativo. *Não lhe disse a verdade.* – o pronome fica antes do verbo (próclise) devido à palavra negativa *não*. *Tudo me lembra você.* – há próclise devido ao pronome indefinido, que atrai o oblíquo. *Encontrou-nos aqui.* – usa-se ênclise, pois é a colocação básica do pronome (seqüência verbo/complemento) – o pronome oblíquo não pode iniciar a frase.

15 – Assinale a alternativa em que os advérbios e locuções adverbiais estão correta e respectivamente classificados.

- a) “... as estrelas **lá no céu** lembram letras **no papel**.” (*de tempo, de lugar*)
b) “Se soubesse que tu vinhas **num domingo, de tardinha...**” (*de lugar, de tempo*)
c) “**Certamente** as palavras **mais** importantes não foram ditas naquele instante.” (*de modo, de intensidade*)
d) “**Depressa, apareça** que o dia é curto e **amanhã** viajaremos.” (*de modo, de tempo*)

RESOLUÇÃO

Resposta: D

* *depressa*: expressa circunstância de modo, modificando a forma verbal *apareça*.

* *amanhã*: expressa circunstância de tempo, modificando o verbo *vijaremos*.

Em A, *lá no céu* e *no papel*, os dois termos são locuções adverbiais de lugar. Em B, *num domingo* e *à tardinha* expressam circunstância de tempo. Em C, *certamente* é advérbio de afirmação; *mais* é advérbio de intensidade.

16 – Assinale a alternativa em que a classificação da conjunção em destaque é a mesma da destacada em “*Daquele amor nem me fale, **que** eu fico deprimido, todo cheio de saudade.*”

- a) “Nós, gatos, já nascemos pobres, **Porém** já nascemos livres.”
b) “Pareceu-me que a minha posição melhorava, **mas** enganei-me.”
c) “Quem acha vive se perdendo, **portanto** agora eu vou me defendendo...”
d) “Seu rosto estava iluminado, **pois** a vida lhe sorria.”

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Nesse período composto por coordenação, assim como o período do enunciado, há conjunção coordenativa explicativa (*que = pois*); nos dois casos, as orações coordenadas sindéticas apresentam uma “explicação”, uma justificativa para a primeira oração.

17 – Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas em:

- 1- Os guardas nos ___ durante horas.
2- Ela se ___ mais de uma vez semana passada.
3- Quando nós ___ nossos documentos, ficaremos tranqüilos.

- a) **detiveram – contradisse – reouvermos**
b) deteram – contradiz – reouvermos
c) detiveram – contradiz – reavermos
d) deteram – contradisse – reavermos

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Segundo o paradigma da conjugação dos verbos, o pretérito perfeito do indicativo do verbo *deter* é *detiveram* e de *contradizer* é *contradisse*. O futuro do subjuntivo de *reaver* é *reouvermos*.

18 – Todas as frases estão na voz passiva, **exceto**:

- a) Entregaram-se os prêmios aos alunos.
b) Aquela notícia foi dada pelo rádio.
c) **O estudante cortou-se durante o exercício.**
d) Divulgou-se o novo Estatuto dos Idosos.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Nessa oração, o verbo está na voz reflexiva, pois o sujeito *o estudante* pratica a ação verbal sobre si mesmo. O pronome *se* é, no caso, *objeto direto* da forma verbal *cortou*.

19 – Observe:

- I- O diretor nomeou a funcionária coordenadora.
II- Os viajantes chegaram famintos, mas contentes.
III- Aquele filme foi considerado impróprio para menores.
IV- Considero sua atitude oportunista.

Há predicativo do objeto em

- a) I e II.
b) **I e IV.**
c) III e IV.
d) II e III.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Em I: *funcionária* – objeto direto de *nomear*; *coordenadora* – estado referente ao objeto direto (*funcionária*). Portanto, tem-se um predicativo do objeto.

Em IV: *sua atitude* – objeto direto de *considerar*; *oportunista* – qualidade referente ao objeto direto (*sua atitude*). Portanto, tem-se um predicativo do objeto.

20 – A função sintática objeto indireto está presente em:

- a) **Todos duvidaram da inocência do réu.**
b) A descoberta acidental de uma barra de ouro provocou confusão.
c) Na reunião, ocorreram alguns fatos desagradáveis.
d) Vacinei meu filho aos cinco anos.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Em A, o verbo *duvidar* é transitivo indireto e exige o complemento verbal objeto indireto (*da inocência*).

Nas demais alternativas, os verbos *provocar*, *ocorrer* e *vacinar* são transitivos diretos e seus complementos *confusão*, *alguns fatos desagradáveis* e *meu filho* são objetos diretos.

21 – Observe:

“Cabelos **revoltos**, cabeça mais **revolta** ainda, é **um** drama manter aqueles fiapos arrumados em cima do **pequenino** crânio.”

As palavras destacadas na oração apresentam a função sintática de

- a) predicativo do sujeito.
- b) núcleo do sujeito.
- c) **adjunto adnominal.**
- d) adjunto adverbial.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O adjunto adnominal é o termo que caracteriza o substantivo por meio de adjetivos, artigos, locuções adjetivas, pronomes adjetivos e numerais adjetivos. Nessa frase, *revoltos*, *revolta* e *pequenino* são adjetivos que especificam, respectivamente, os substantivos *cabelos*, *cabeça* e *crânio*. *Um* é artigo indefinido que acompanha o substantivo *drama*.

Portanto, as palavras em destaque são adjuntos adnominais.

22 – Qual termo classifica-se como adjunto adverbial de modo para completar a frase: “Saímos a ver os cafezais ____.”?

- a) cedo
- b) **alegremente**
- c) com os amigos
- d) floridos

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Alegremente classifica-se como adjunto adverbial de modo, pois modifica o verbo *sair* indicando a circunstância, o modo de se realizar essa ação.

23 – Observe:

- I- “São Paulo! Comoção da minha vida... Galicismo a berrar nos desertos da América.”
- II- “A inspiração é fugaz, violenta. Qualquer empecilho a perturba e mesmo emudece.”
- III- “Fujamos da natureza! Só assim a arte não se ressentirá da ridícula riqueza da fotografia... colorida.”

O vocativo está presente em

- a) **I apenas.**
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III apenas.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Vocativo é o termo (nome, título, apelido) que evoca, interpela pessoa, animal ou coisa personificada. Vem normalmente isolado por vírgula ou seguido de ponto de exclamação. A expressão *São Paulo* evoca a cidade.

24 – Assinale a alternativa em que a expressão destacada **não** se classifica como aposto.

- a) “A vida me fez assim: doce ou atroz, manso ou feroz Eu, **caçador de mim.**”
- b) Construiu sua casa em uma rua nova, **a mais bela da cidade.**
- c) São Francisco, **moço de família rica**, desfez-se dos bens materiais para viver na pobreza.
- d) **Atravessou o pátio, entrou pelo imenso corredor, enfiou-se no quarto.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Pelo imenso corredor modifica o verbo *entrou* indicando circunstância de lugar, portanto trata-se de adjunto adverbial.

25 – Assinale a alternativa em que a oração subordinada substantiva destacada **não** está corretamente classificada.

- a) O desejo de Capitu era **que Bentinho permanecesse perto dela.** (predicativa)
- b) Inocentemente, não percebo ainda **que tramam contra mim.** (objetiva direta)
- c) **Pouco a pouco veio-lhe a persuasão de que a jovem lhe faria feliz.** (objetiva indireta)
- d) Foi preciso **que o pai contornasse o problema** para que tudo se resolvesse. (subjetiva)

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A oração destacada é subordinada substantiva completiva nominal porque exerce a função de complemento nominal de um nome (*persuasão*) da oração principal, seguido de preposição “*Pouco a pouco veio-lhe a persuasão.*”

(Obs.: *veio-lhe a persuasão* de alguma coisa: *de que a jovem lhe faria feliz.*)

26 – Em

“Teu nome, Maria Lúcia,
Tem qualquer coisa que afaga
Como uma lua cheia
Brilhando à flor de uma vaga.”

a oração destacada classifica-se como subordinada adverbial

- a) causal.
- b) **comparativa.**
- c) conformativa.
- d) consecutiva.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A oração subordinada adverbial comparativa é aquela que apresenta um termo de comparação.” Há uma comparação entre *qualquer coisa que o nome Maria Lucia tem* e *lua cheia*: ambos afagam.

27 – Assinale a alternativa que contém **erro** de concordância verbal.

- a) Faz dez dias que não durmo direito.
- b) Vinte por cento dos eleitores não votaram.
- c) Faltam cinco minutos para o nosso embarque.
- d) **A Terra é um dos planetas que gira em torno do Sol.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A expressão *um dos que* exige o verbo no plural. Portanto há erro de concordância em *A Terra é um dos planetas que gira em torno do Sol*, pois o verbo *girar* deve ir para o plural: *giram*.

28 – Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase está **incorreto**.

- a) Ficou atento à ruidosa campanha, pois esperava visitas.
- b) **Obedeço à toda norma do colégio.**
- c) Depois de tantos dias no mar, chegamos à terra de meus pais.
- d) Costumo ir àquela ilha para pescar.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Não se usa o acento indicador de crase antes de pronome que não admite artigo (*toda*): *Obedeço a toda norma do colégio.*

29 – Assinale a alternativa em que a oração apresenta predicado nominal.

- a) Os soldados continuaram a marcha por cinco dias.
- b) Destemidamente olhou fundo para o adversário.
- c) **Aquele lendário monte parecia muito estranho.**
- d) Depois de alguns dias de descanso, eles partiram para a cidade misteriosa.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O predicado nominal sempre traz um verbo de ligação. Sua função é indicar estado, qualidade ou condição do sujeito e tem como núcleo um nome, que desempenha a função de predicativo do sujeito. *Estranho* caracteriza o núcleo do sujeito *monte*, por meio do verbo de ligação *parecia*. Nas demais alternativas, o predicado é verbal.

30 – No texto:

*“Na corda bamba
poesia
eu não te escrevo...
eu te vivo.”*

a vírgula é

- a) obrigatória apenas depois de *poesia*.
- b) facultativa após *não*.
- c) **obrigatória após *bamba e poesia*.**
- d) facultativa depois de *te*.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Usa-se a vírgula para separar o vocativo e, estando intercalado, deve vir entre vírgulas: *“Na corda bamba, **poesia**, eu não te escrevo... eu te vivo.”*

31 – Observe:

*“A formosura da carne costuma ser um véu para cegar nossos olhos, um laço para prender os pés, um visgo para impedir as asas; **não é, logo, verdadeira.**”*

A oração em destaque é coordenada sindética

- a) explicativa.
- b) **conclusiva.**
- c) adversativa.
- d) alternativa.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A oração destacada apresenta uma conclusão lógica a respeito do que é expresso nas orações anteriores. A conjunção *logo* (que, no caso, equivale a *portanto*) é que estabelece a relação de conclusão entre as orações, fazendo com que a classificação sintática da oração em destaque seja coordenada sindética conclusiva.

32 – Assinale a alternativa que apresenta um **erro** de regência verbal.

- a) **Castiguei-lhe devido ao seu atrevimento.**
- b) O pai abençoou-o por sua persistência.
- c) Obedeça-lhe sem nenhum temor.
- d) Prezo-te com toda a força de meu coração.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O verbo *castigar* é transitivo direto, não exige preposição para o estabelecimento da relação de regência. Portanto, o pronome *lhe* está incorreto como complemento de *castigar*, uma vez que, para verbos transitivos diretos, devem-se usar pronomes oblíquos átonos (o, os, a, as). Nas demais alternativas, *abençoar* e *prezar* são transitivos diretos e *obedecer*, transitivos indiretos – a regência está correta.

33 – Quanto à formação de palavras, é **incorreto** afirmar que

- a) em *toque* ocorreu derivação regressiva.
- b) *vaivém* é composta por justaposição.
- c) *cine* é abreviação vocabular de cinema.
- d) **em *desigualdade* houve parassíntese.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A palavra *desigualdade* é formada por derivação prefixal e sufixal, pois resulta do acréscimo do prefixo *des* + o sufixo *dade*. Não pode ser considerado nessa palavra o processo da parassíntese, pois este ocorre quando a palavra derivada resulta do acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo. Nesse caso, quando se omite o prefixo ou sufixo, a palavra não existe na língua portuguesa, o que não ocorre em *desigualdade*, (desigual/igualdade).

Nas demais alternativas, *toque* provém do verbo *tocar*; *vaivém* é a união de dois verbos (radicais) e *cine* é o resultado da eliminação de um segmento da palavra *cinema*; portanto os processos indicados estão corretos.

34 – Assinale a alternativa em que o termo destacado classifica-se como objeto direto.

- a) Informou-**lhes** o resultado da pesquisa.
- b) O verão convida as pessoas **à extroversão**.
- c) **Escolheram-me** para o cargo de chefe.
- d) Necessitamos **de uma escola** com bons equipamentos.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O pronome *me* é objeto direto, pois complementa o verbo transitivo direto *escolheram*, sem a presença da preposição.

Em A, o pronome oblíquo *lhe* atua como objeto indireto do verbo *informar*; em B e D, os termos *à extroversão* e *de uma escola* ligam-se ao verbo *convidar* e *necessitar* respectivamente, com preposição, portanto são objeto indireto.

35 – Assinale a alternativa em que há **erro** de regência nominal.

- a) Nutria ódio contra o inimigo que o separava de seu povo.
- b) Na ocasião do atentado, estava adido à embaixada do Iraque.
- c) **A invasão dos ímpios foi nociva com toda a nação.**
- d) A passagem por aquele local despertava-lhe doces lembranças.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

“Nociva” (adjetivo) pede somente a preposição *a*: *“... foi nociva a toda a nação.”*

36 – Observe as frases seguintes:

- I- O autor deste livro é desconhecido.
- II- Este livro desperta no leitor curiosidade e indignação.

Transformando-se estes dois períodos simples num composto por subordinação, a alternativa correta é:

- a) Este livro cujo autor é desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.
- b) Este livro de autor desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.
- c) Este livro cujo é desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.
- d) Este livro que o autor é desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Na junção dos períodos, a oração II funcionará como oração principal e a oração I como subordinada adjetiva restritiva, articuladas pelo pronome relativo *cujo*. O *cujo* deve ser usado na oração subordinada porque há uma relação de posse entre o antecedente (*o autor*) e o termo que especifica (*deste livro*). Nesse caso, *cujo* substitui o adjunto adnominal *deste livro*.

Em B, não houve junção correta das orações, pois a alternativa apresenta um período simples (em que se ignorou a estrutura da oração I); em C, o erro está na omissão do sujeito *autor* e, em D, a incorreção se dá pelo uso do pronome relativo *que* (no caso, de uso informal) o qual não pode ser usado isoladamente quando há relação de posse.

37 – Observe:

“O governo discutia a necessidade de verbas extras. A região tinha sido duramente atingida pela enchente.”

A seguir, assinale a alternativa em que o termo classifica-se como complemento nominal.

- a) necessidade
- b) de verbas extras
- c) duramente
- d) pela enchente

RESOLUÇÃO

Resposta: B

De verbas extras completa o sentido do substantivo *necessidade* (de valor relativo). Em A, *necessidade* é objeto direto; em C, *duramente* (adjunto adverbial) intensifica o que é expresso na locução verbal *tinha sido atingida* e, em D, *pela enchente* é agente da passiva.

38 – Assinale a alternativa que apresenta o adjetivo no grau superlativo relativo de superioridade.

- a) Gabriel é mais tranqüilo do que seu amigo.
- b) Ele é o mais atento de todos.
- c) Esta solução é melhor do que a outra.
- d) Joaquim é um homem boníssimo.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

No superlativo relativo de superioridade, a característica atribuída pelo adjetivo *atento* é intensificada pela forma relativa, feita em relação a todos os demais seres de um conjunto: *Ele é o mais atento de todos*.

39 – Numere (1) ditongo decrescente, (2) ditongo crescente, (3) hiato, nos vocábulos abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () afoito
- () coeso
- () gratuito
- () guaraná
- () criatura

- a) 1, 3, 1, 2, 3
- b) 3, 1, 3, 2, 3
- c) 2, 3, 1, 1, 2
- d) 1, 2, 3, 2, 1

RESOLUÇÃO

Resposta: A

No encontro vocálico em que a vogal vem em primeiro lugar, o ditongo se denomina *decrescente*: *a-foi-to*, *gra-tui-to*. Quando a semivogal antecede a vogal, o ditongo diz-se *crescente*: *gua-ra-ná*.

Dá-se o nome de hiato ao encontro de duas vogais: *co-e-so*, *cri-a-tu-ra*.

Portanto, a única seqüência correta é 1, 3, 1, 2, 3.

40 – Assinale a alternativa em que o substantivo destacado classifica-se como sobrecomum.

- a) Caros **colegas**, nossas propostas foram aceitas.
- b) Um dos **cônjuges** não compareceu ao julgamento.
- c) O rapaz era muito bem tratado pelo seu **padrasto**.
- d) O **profeta** teria acertado em sua previsão?

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O substantivo *cônjuge* apresenta sempre o mesmo gênero, quer se refira ao ser do sexo masculino, quer ao do sexo feminino, portanto classifica-se como *sobrecomum*.

Em A, *colegas* está no gênero masculino e a distinção entre este e o feminino é feita pela concordância com um artigo ou outro determinante (no caso, *caros colegas*), portanto é um substantivo comum de dois gêneros. Em C, *padrasto* está no gênero masculino e a forma feminina apresenta um radical diferente (*madrasta*) e, em D, *profeta*, no masculino, tem o feminino correspondente *profetisa*.

AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO

41 – Como é denominada a busca de uma instrução feita pela unidade de pré-busca da CPU, na memória RAM do computador?

- a) batch
- b) **fetch**
- c) spool
- d) mpeg

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Segundo Torres, como primeiro passo, é feita a busca da instrução, também conhecida como fetch, na qual o processador busca a instrução na memória. (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001, pag. 20)

42 – Como se chama a técnica utilizada pelos processadores para não deixar que as unidades internas fiquem ociosas, permitindo que o processador comece a carregar e a decodificar uma próxima instrução antes mesmo de a instrução atual acabar de ser executada?

- a) chipset
- b) modulação
- c) **pipeline**
- d) dstn (Double Super Twist Nematic)

RESOLUÇÃO

Resposta: C

De acordo com Torres, Pipeline é a técnica usada pelos processadores para não deixar unidades ociosas; com isso, o processador começa a carregar e a decodificar uma próxima instrução antes mesmo de a instrução atual acabar de ser executada. (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001, pag. 97)

43 – Como se denomina o processo no qual é feita uma cópia instantânea e simultânea de todos os dados do disco rígido principal para um disco rígido de backup?

- a) **espelhamento**
- b) smart
- c) PCI
- d) softmodem

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Segundo Torres, uma das formas de realizar a segurança de dados no RAID é através da cópia instantânea e simultânea de todos os dados do disco rígido principal para um disco rígido de backup, chamada espelhamento. (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001, pag. 790)

44 – Quais são as características implementadas no modo de operação EPP (Enhanced Parallel Port)?

- a) modo unidirecional e aumento da taxa de transferência
- b) modo unidirecional e distribuição da taxa de transferência
- c) modo bidirecional e distribuição da taxa de transferência
- d) **modo bidirecional e aumento da taxa de transferência**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Segundo Torres, o modelo de operação EPP, existente em todos os micros atuais, traz duas novas características à porta paralela padrão: modo bidirecional e aumento da taxa de transferência. (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001, pág. 913)

45 – Observando a ordem crescente de taxas máximas de transferência de dados e cronológica de implementação das portas paralelas nos computadores, assinale a alternativa correta.

- a) EPP, ECP, SPP
- b) **SPP, EPP, ECP**
- c) ECP, SPP, EPP
- d) EPP, SPP, ECP

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Segundo Torres, no modo SPP, a taxa de transferência máxima é de 150 KB/s; já no modo EPP essa taxa máxima teórica passa para 2 MB/s. Para o autor, o modo ECP representa um avanço significativo sobre o modo EPP e que pode ser conseguido através de várias técnicas (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001, pág. 912)

46 – Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir:

_____ é a técnica de se configurar qualquer tipo de componente eletrônico a trabalhar em um clock acima do especificado.

- a) Underclock
- b) Particionamento
- c) **Overclock**
- d) Fdisk

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Definição clara e objetiva dada por Torres, à página 1344 do livro, TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001.

47 – Qual a função da fonte de alimentação de um computador?

- a) **Converter os 110v ou 220v alternados da rede elétrica convencional para as tensões contínuas utilizadas pelos componentes eletrônicos do microcomputador.**
- b) Converter os 110v ou 220v contínuos da rede elétrica convencional para as tensões alternadas utilizadas pelos componentes eletrônicos do microcomputador.
- c) Converter os 110v ou 220v contínuos da rede elétrica convencional em tensões de 5v, 18v, -5v e -18v utilizadas pelos componentes eletrônicos do microcomputador.
- d) Converter os sinais analógicos em digitais para serem reconhecidos pelo microcomputador.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Para Torres, a tensão que vem da rede elétrica é alternada, com uma frequência de 60 Hz, e com uma tensão nominal de 110v ou 220v. O papel da fonte de alimentação é converter a tensão fornecida pela rede elétrica nas tensões necessárias para o funcionamento do circuito. (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001, pág. 657)

48 – Como é denominado o programa que é responsável pelo carregamento do sistema operacional e que está localizado no setor de boot da partição de boot?

- a) bios
- b) master Boot Record
- c) UCP
- d) **bootstrap**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Torres afirma que, após ler o “setor de boot mestre”, a “bios” irá carregar, em seguida, um pequeno programa chamado de “bootstrap”, que é o responsável pelo carregamento do sistema operacional. (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001, pag. 697)

49 – Associe a coluna da direita com a da esquerda e, em seguida, marque a alternativa que contém a seqüência correta.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) modem | () Imune a qualquer tipo de ruído, oferecendo uma qualidade superior de transmissão de dados. |
| b) memória RAM | () Pode ser classificado em externo e interno. |
| c) eprom | () Disk Drive. |
| d) fibra Óptica | () Memória de acesso aleatório ou Randômico. |
| e) dispositivo de entrada e saída | () Circuito que pode ser regravado. |
| f) prom | () Unidade de comunicação que modula / demodula sinais digitais. |
| | () Não há como apagar ou reprogramar o seu conteúdo. |

- a) **d, a, e, b, c, a, f**
- b) d, f, b, e, c, a, a
- c) f, b, c, b, a, e, d
- d) e, a, d, b, a, c, f

RESOLUÇÃO

Resposta: A

MODEM: Existem basicamente dois tipos de modem: o externo, que é conectado à porta serial do micro, e o interno, que já tem uma porta serial embutida e é instalado em um dos slots da placa-mãe. Como o nome já diz “MO” de modulação e “DEM” de demodulação.

RAM: Memória de acesso aleatório ou randômico. Considerada uma memória volátil.

EPROM: O seu conteúdo é removido pela aplicação da luz ultravioleta através de uma janela de vidro existente na parte superior, por um tempo da ordem de 10 minutos; conseqüentemente este CKT pode ser regulado.

FIBRA ÓPTICA: Oferece uma qualidade superior de transmissão de dados pelo fato de ser imune a qualquer tipo de ruído.

DISPOSITIVO DE ENTRADA E SAÍDA: Dispositivo que permite ao usuário transmitir uma informação para o computador e também receber uma informação dele. O disk drive é um exemplo.

PROM: Tem seu custo maior em função da possibilidade de gravar fora das dependências da fábrica. Após a sua gravação, seus dados ficam inalterados, sendo possível apenas a leitura de seu conteúdo. (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001. VELLOSO, Fernando de Castro. Informática – conceitos básicos. 6. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003.)

50 – Assinale a alternativa **INCORRETA**

- a) O monitor de vídeo padrão SVGA permite uma resolução de 640 x 480 pixels.
- b) A Unidade Central de Processamento é composta por circuitos integrados passíveis de serem programados para executar uma tarefa predefinida, basicamente manipulando e processando dados.
- c) **Atualmente, as impressoras mais rápidas são as impressoras matriciais.**
- d) A memória RAM do computador é considerada uma memória volátil.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

As impressoras matriciais foram uma das primeiras impressoras a serem criadas, chamadas também impressoras de impacto. E é justamente por essa capacidade de impressão de vias em papel carbono que esse tipo de impressora permanece ainda no mercado. (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001, pag. 990)

51 – Ao formatar um disco magnético com a seguinte configuração: 80 trilhas, 18 setores/trilhas e 2 faces, qual a capacidade em bytes e em kbytes que este disco magnético terá após a formatação?

- a) 737.325 bytes e 770 kbytes respectivamente
- b) **1.474.560 bytes e 1.440 kbytes respectivamente**
- c) 1.245.360 bytes e 1.200 kbytes respectivamente
- d) 368.450 bytes e 360 kbytes respectivamente

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A resolução da questão encontra-se à página 680 do livro “Hardware curso completo. TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001.

52 – Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir:

_____ : técnica que consiste em copiar o conteúdo da memória ROM para a área da memória RAM que tem os mesmos endereços (área que ficaria normalmente desabilitada por não haver conflito).

- a) **Shadow**
- b) Restore
- c) Backup
- d) Cluster

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A definição de SHADOW encontra-se na página 1042 do livro “Hardware – curso completo. (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001.)

53 – Das alternativas abaixo, assinale a alternativa que contém a TAG que o interpretador **não** consegue identificar como sendo um código PHP.

- a) `<?php comandos ?>`
- b) `<script language="php"> comandos </script>`
- c) `<% comandos %>`
- d) **`<% comandos ?>`**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Como o código da opção D iniciou com um <%, necessariamente deveria terminar com %>. Página 11 e 12 do livro “Desenvolvendo web sites dinâmicos – PHP, ASP, JSP. Rio de Janeiro: Campus, 2003”

54 – ISA, VLB, PCI, AGP são considerados no computador como:

- a) unidades de discos fixos
- b) impressoras matriciais
- c) geometrias de discos
- d) **modelos de barramento de expansão**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Barramento é o caminho entre dois ou mais circuitos. Os barramentos de I/O são responsáveis pela ligação de dispositivos periféricos ao micro, tais como ISA, PCI, AGP, etc., conforme consta na página 59 do livro “Hardware, curso completo (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001.”)

55 – Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) e, em seguida, assinale a opção que contém a sequência correta.

- () O termo hardware significa comumente o conjunto de instruções lógicas usadas pelo computador.
- () Um microcomputador tem como características não possuir unidade lógica e aritmética, o que a diferencia dos computadores de grande porte.
- () A memória RAM é considerada uma memória volátil.
- () O leitor de código de barras é classificado como sendo um tipo de scanner.
- () A memória SDRAM é uma memória síncrona, isto é, utiliza-se do clock do barramento local para comandar os seus circuitos internos.

- a) **F, F, V, V, F**
- b) F, V, V, F, F
- c) V, F, F, V, F
- d) F, V, V, V, F

RESOLUÇÃO

Resposta: A

HARDWARE: Equipamento, propriamente dito, incluindo os periféricos de entrada e saída; **ULA – UNIDADE LÓGICA E ARITIMÉTICA:** unidade responsável pela execução de conta simples, como soma, subtração, multiplicação e divisão; **RAM:** Memória de acesso aleatório ou randômico, considerada uma memória volátil, pois, ao se desligar o micro, seu conteúdo é apagado. **SCANNER:** dispositivo de entrada de dados, também conhecido como digitalizador. Podem ser classificadas como scanner de mão, de página e de mesa. Leitores de código de barras também são considerados scanners. (Pag. 1002 do Livro “Hardware, curso completo. (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001.)

56 – Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir:

O cabo plano, conhecido como _____, é usado para conexão de interfaces do microcomputador com periféricos.

- a) **flat-cable**
- b) ventoinha
- c) winchester
- d) mouse

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A resolução encontra-se bem clara e objetiva, à página 713 do livro “Hardware, curso completo (TORRES, Gabriel. Hardware curso completo. 4. ed. São Paulo: Axcel Books, 2001.)

57 – No Microsoft Access, a chave primária de um registro é

- a) **uma entidade que tem por objetivo identificar cada registro, com sua tabela, evitando assim que haja registros duplicados.**
- b) a menor unidade de informação existente em um arquivo de banco de dados.
- c) o local onde são armazenados os dados do Access, organizado em um formato matricial.
- d) composta por um conjunto de campos.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Uma chave é uma entidade que permite a distinção dos registros de uma tabela. A chave evita também que tenhamos registros duplicados. (Página 134, do livro “Silva, Mário Gomes: Informática – Excel 97, Access 97, PowerPoint 97, 11. Ed. São Paulo: Érica”.)

58 – Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir:

No Microsoft Access, o _____ de um banco de dados permite que as informações sejam encontradas com uma maior rapidez.

- a) registro
- b) **índice**
- c) campo
- d) relatório

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Os índices de um banco de dados permitem que as informações sejam encontradas com uma maior rapidez. De certa forma, eles se assemelham aos índices encontrados nos livros, ou seja, direcionam até a posição onde se encontra a informação. (Página 133 do livro “Silva, Mário Gomes: Informática – Excel 97, Access 97, PowerPoint 97, 11. Ed. São Paulo: Érica”.)

59 – O tipo de dados da estrutura da tabela responsável pelo armazenamento de imagens gráficas no banco de dados é

- a) autonumeração.
- b) moeda.
- c) **objeto OLE.**
- d) memorando.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O objeto OLE é uma grande vantagem do ambiente gráfico Windows, pois pode-se definir que o dado seja uma imagem gráfica. Uma das utilizações seria ter associada à ficha dos funcionários uma foto dele. (Página 150 do livro “Silva, Mário Gomes: Informática – Excel 97, Access 97, Power Point 97, 11. Ed. São Paulo: Érica”.)

60 – Das alternativas abaixo, assinale a **INCORRETA**.

- a) A linguagem ASP não permite múltiplos servidores Web.
- b) A linguagem JSP possui compatibilidade com banco de dados
- c) **A linguagem PHP não possui escalabilidade desde pequenas até grandes aplicações Web.**
- d) A linguagem PHP é uma linguagem que permite criar sites dinâmicos, possibilitando uma interação com o usuário através de formulários, parâmetros do URL e Links.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

De acordo com a tabela, as linguagens PHP, ASP e JSP suportam a escalabilidade desde pequenas até grandes aplicações Web. (Páginas 5 e 6 do livro “Desenvolvendo web sites dinâmicos – PHP, ASP, JSP. Rio de Janeiro: Campus, 2003”)

61 – Associe a coluna da direita com a da esquerda e, a seguir assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

- a- autonumeração () Faz com que o banco de dados trate os caracteres digitados como datas ou horas, dependendo da forma como serão digitados.
- b- número () Faz com que o banco de dados trate os caracteres digitados como datas ou horas, dependendo da forma como serão digitados.
- c- memorando () Armazena cadeias de caracteres, no entanto, ele é utilizado para guardar grandes blocos de textos, que são divididos em parágrafos.
- d- data/hora () É utilizado para armazenar valores numéricos inteiros ou fracionários, efetuando cálculos com os valores dos campos.
- e- texto () Tipo utilizado para contagem de registros.
() Serve para armazenar caracteres alfanuméricos.

- a) a,b,c,e,d
b) e,b,d,a,c
c) d,c,a,b,e
d) **d,c,b,a,e**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A resolução encontra-se nas páginas 149,150 do livro “Silva, Mário Gomes: Informática – Excel 97, Access 97, PowerPoint 97, 11. Ed. São Paulo: Érica”.

62 – Complete as lacunas do texto e assinale a alternativa correta.

O formato _____ é obtido substituindo os espaços pelo caractere “+” e todos os outros caracteres não-alfanuméricos (com exceção de “_”) pelo caractere “%” seguido do código ASCII em _____.

- a) **URLcode – hexadecimal**
b) URLBcode – decimal
c) URLcode – decimal
d) URLZcode – hexadecimal

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A resolução encontra-se na página 27 do livro “Desenvolvendo web sites dinâmicos – PHP, ASP, JSP. Rio de Janeiro: Campus, 2003.”

63 – Assinale a alternativa que indica a representação do número 27 no sistema binário e hexadecimal.

- a) 10001 e 1F
b) 11101 e E5
c) 01110 e 18
d) **11011 e 1B**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

$27 = 24 + 23 + 0 \cdot 22 + 21 + 20$ e $27 = 161 + 11 \cdot 160$. (VELLOSO, Fernando de Castro. Informática – conceitos básicos. 6. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003, pág. 140)

64 – Assinale a alternativa que corresponde à ordem correta de funcionamento de uma requisição, para que a tecnologia ASP possa funcionar.

- I- o servidor web detecta que se trata de uma página ASP e encaminha a requisição ao interpretador ASP.
- II- o interpretador ASP faz os processamentos necessários, inclusive acessos a banco de dados e outros recursos, e devolve o HTML para o servidor web.
- III- o browser faz uma requisição ao servidor web.
- IV- o servidor web devolve o HTML ao browser.
- a) II – IV – I – III
b) **III – I – II – IV**
c) I – III – IV – II
d) I – II – IV – III

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Página 50 do livro “Desenvolvendo web sites dinâmicos – PHP, ASP, JSP. Rio de Janeiro: Campus, 2003.”

65 – Dadas as informações abaixo, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e depois assinale a alternativa que corresponde à seqüência correta.

- () JSP é uma combinação de HTML e JAVA dentro de uma mesma página.
- () Apesar de ser usado na Linguagem C e na Linguagem Javascript, na codificação de programa em JSP, o ponto e vírgula (;) não é preciso ser utilizado para sinalizar o fim de uma instrução ou comando.
- () Em JSP, uma classe é um conjunto de variáveis e funções relacionadas a essas variáveis.
- () Em JSP, uma classe é um tipo e, portanto, pode ser atribuída a uma variável.

- a) F – V – V – V
b) F – V – V – F
c) **V – F – V – F**
d) V – F – F – V

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Páginas 83, 84, 95 e 96 do livro “Desenvolvendo web sites dinâmicos – PHP, ASP, JSP. Rio de Janeiro: Campus, 2003.”

66 – Relacione a coluna da direita com a da esquerda e depois marque a alternativa que possui a seqüência correta.

- 1- placa de rede () Linguagem utilizada para que todos os dispositivos de uma rede possam se entender.
- 2- protocolo () Transmite os dados que serão trocados entre os diversos dispositivos que compõem uma rede.
- 3- cabeamento () Permite que PC's consigam ser conectados em rede.
- 4- cliente () Micro ou dispositivo que acessa os recursos oferecidos pela rede.
- 5- servidor () Micro ou dispositivo capaz de oferecer um recurso para a rede.

- a) 2, 5, 4, 3, 1
b) 4, 1, 3, 2, 1
c) 1, 2, 3, 5, 4
d) **2, 3, 1, 4, 5**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Placa de rede permite que PCs consigam ser conectados à rede, já que internamente os PC's usam um sistema de comunicação totalmente diferente em rede. **Protocolo** é uma linguagem comum aos dispositivos de rede, pois, independente do programa usado ou do fabricante dos componentes, eles precisam conversar usando uma mesma linguagem. **Cabeamento** é o meio físico para transmissão dos dados trocados em uma rede entre os dispositivos. **Cliente** é uma máquina ou dispositivo integrante de uma rede e que tem acesso aos seus recursos. **Servidor** é uma máquina ou dispositivo que contém recursos a serem oferecidos aos outros dispositivos em uma rede, com intuito de otimizá-la. (Resolução baseada nos argumentos das páginas 19 e 20 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Axcel Books, 2001)

67 – Qual dos protocolos abaixo que opera na camada 3 do modelo OSI e que é orientado à conexão, isto é, garante a entrega dos dados?

- a) ICMP
- b) Frame Relay
- c) IP
- d) **X . 25**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Como o **ICMP** é parte integrante do protocolo IP, que não é orientado à conexão, consequentemente o mesmo também não é. O **Frame Relay**, apesar de ser usado em redes comutadas, é um protocolo não orientado à conexão, diferentemente do **X . 25**. (Resolução baseada nos argumentos das página 91 e 142 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Axcel Books, 2001)

68 – Qual dos itens abaixo deve ser usado em redes locais para modulação e demodulação dos dados?

- a) placa USB
- b) placa de vídeo
- c) **placa de rede**
- d) modem

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A maioria dos usuários usa a transmissão analógica em seu computador através de um dispositivo chamado **modem**, que justamente significa modulador/demodulador, responsável pela transmissão de dados digitais através de linha telefônica (que é um canal analógico, originalmente projetado para transmitir voz). Porém, nas redes locais, a modulação e a demodulação dos dados é feita pela **placa de rede**. (Resolução baseada nos argumentos da página 24 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Axcel Books, 2001).

69 – Em Programação Orientada a Objetos (POO), podemos definir um **Objeto formalmente** como sendo:

- a) **Uma construção de software que encapsula estado e comportamento**
- b) Uma estrutura de dados que combina vetores e matrizes
- c) Um código estruturado contendo condicionais e iterações
- d) Uma função que retorna como resultado um inteiro

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Um objeto é uma construção de software que encapsula estado e comportamento. Os objetos permitem que o software seja modelado em termos reais e abstrações. Todas as outras alternativas não são uma definição de objeto. (SINTES, Anthony, Aprenda programação orientada a objeto em 21 dias. São Paulo: Prentice Hall, 2003, pag. 7)

70 – Coloque Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas afirmações e assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

- () O protocolo ARP permite que uma máquina descubra um endereço IP através de um endereço MAC.
 - () O protocolo RARP pega os dados enviados pela camada de transporte (pelo transporte TCP ou UDP) e envia para a camada física.
 - () A principal função do IP é o roteamento.
 - () ICMP é o protocolo usado pelos roteadores para informar ao transmissor do datagrama que ocorreu um erro.
- a) V – F – V – V
 - b) **F – F – V – V**
 - c) F – V – F – V
 - d) F – F – F – V

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O protocolo responsável por fazer a conversão entre os endereços IPs e os endereços MAC da rede é o **ARP**, e o inverso é realizado pelo protocolo **RARP**. A função do protocolo **IP** é adicionar mecanismos para que o datagrama chegue o mais rapidamente possível ao seu destino, sendo, então, a sua principal função o roteamento. O **ICMP** é somente um mecanismo usado para informar à máquina transmissora da ocorrência de um erro com o datagrama enviado, através de mensagens enviadas pelos roteadores da rede. (Resolução baseada nos argumentos das páginas 78, 79, 80 e 91 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Axcel Books, 2001)

71 – Relacione a coluna da direita com a da esquerda e depois marque a alternativa que possui a seqüência correta.

- 1- rede comutada () Durante a conexão , o caminho usado será sempre o mesmo.
- 2- rede não-comutada () Todo o roteador possui uma memória (chamada buffer) que armazena os últimos diagramas recebidos.
- () Os roteadores aceitam mais dados, mesmo que estejam sobrecarregados.
- () Tem como vantagem a entrega dos dados.
- () Forma um circuito virtual entre duas pontas da conexão pretendida.

- a) **1 – 2 – 2 – 1 – 1**
- b) 1 – 1 – 1 – 2 – 1
- c) 1 – 1 – 1 – 2 – 2
- d) 2 – 1 – 1 – 2 – 2

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Na **rede comutada**, o caminho usado será sempre o mesmo. Esse caminho é chamado **circuito virtual**. A grande vantagem dessa rede é a entrega de dados, pois as conexões só podem ser estabelecidas se houver canais disponíveis (isto é, se for possível formar um circuito virtual entre as duas pontas de conexão pretendida). Em relação à **rede não-comutada**, mesmo que o roteador não seja capaz de responder aos datagramas recebidos naquele momento, eles são armazenados na memória chamada buffer, até que o roteador fique livre para atender. (Resolução baseada nos argumentos das páginas 142, 143 e 144 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Axcel Books, 2001)

72 – Concernentes aos sistemas mais conhecidos para transmissão de dados sem fio, relacione a coluna da direita com a da esquerda e depois marque a alternativa que possui a seqüência correta.

- | | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I- rádio | () Existem dois métodos para transmissão de dados: direta e difusa. |
| II- infravermelho | () É altamente direcional, isto é, os dispositivos de transmissão e recepção necessitam ser perfeitamente alinhados. |
| III- laser | () Existem dois métodos para transmissão de dados: direcional e não-direcional. |
| | () Qualquer obstáculo, por menor que seja, impede a transmissão (isso inclui fumaça e pingos de chuva). |

- a) III – II – I – III
b) II – II – I – III
c) II – III – I – III
d) I – II – III – I

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Rádio: Existem dois modos básicos de transmissão de dados através de ondas de rádio: não-direcional e direcional. No primeiro caso, as antenas localizadas na região de alcance podem captar os dados transmitidos; no segundo caso, a transmissão utiliza pequenas antenas parabólicas, e, dessa forma, somente duas redes podem se comunicar; **Infravermelho:** Sua transmissão é direta e difusa e pode ser comparada com a transmissão direcional e não-direcional das ondas de rádio; entretanto, como possuem um ângulo de abertura pequeno, precisam estar alinhados para que a transmissão possa ser efetuada. **Laser:** Similar à tecnologia infravermelha; contudo, utiliza outro comprimento de onda para as transmissões. Esse tipo de transmissão é altamente direcional, ou seja, os dispositivos devem estar perfeitamente alinhados. Uma outra desvantagem é que qualquer obstáculo, por menor que seja, impede sua transmissão, incluindo fumaça e pingos de chuva. (Torres, Gabriel. Redes de Computadores - Curso Completo; ed. Axcel Books do Brasil 2001, páginas 259, 260, 268 e 271.)

73 – Concernente às três camadas da arquitetura ETHERNET, relacione a coluna da direita com a da esquerda e depois marque a alternativa que possui a seqüência correta.

- | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- LLC, IEEE 802.2 | () Transmite os quadros entregues pela camada superior, usando o método CSMA/CD. |
| 2- MAC, IEEE 802.3 | () Define como os dados são transmitidos através do cabeamento de rede. |
| 3- FÍSICA | () Monta o quadro de dados a serem transmitidos pela camada inferior |
| | () Inclui informações do protocolo de alto nível que entregou o pacote de dados a serem transmitidos. |

- a) 2, 3, 2, 1
b) 3, 2, 3, 1
c) 3, 3, 2, 1
d) 1, 3, 2, 2

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A **Camada Física** define como os dados são transmitidos através do cabeamento da rede e também o formato dos conectores usados na placa de rede, transmitindo os quadros entregues pela camada de Controle de Acesso ao meio usando o método CSMA/CD (Carrier Sense Multiple Access with Collision Detection). **MAC** (Controle de Acesso ao Meio) monta o quadro de dados a serem transmitidos pela Camada Física, incluindo cabeçalhos próprios dessa camada aos dados recebidos da **Camada do Link Lógico**. Esta, por sua vez, inclui informações do protocolo de alto nível que entregou o pacote de dados a serem transmitidos. (Resolução baseada nos argumentos das páginas 277 e 228 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Axcel Books, 2001)

74 – Relacione a coluna da direita com a da esquerda e depois marque a alternativa que possui a seqüência correta.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1- transmissão paralela | () Transmissão mais usual do computador. |
| 2- transmissão em série | () Transmissão em que todos os bits de dados são transmitidos de uma só vez. |
| | () Tem como vantagem o limite de comprimento do cabo de transmissão ser maior. |
| | () Tem a grande vantagem de somente usar um canal de transmissão (um fio). |

- a) 1 – 1 – 2 – 2
b) 1 – 2 – 1 – 2
c) 2 – 2 – 1 – 1
d) 2 – 1 – 2 – 1

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Dentro do computador, em virtude dos cabos de transmissão serem de dimensões reduzidas e, devido a isso, o custo para fabricá-los ser baixo, adotou-se a transmissão em paralela dentro dos computadores, em virtude de ela ser mais rápida que a transmissão em série. A transmissão em paralela é mais rápida que a transmissão em série devido a possibilitar ao transmissor enviar todos os bits de dados que ele é capaz de transmitir de uma só vez para o receptor. Como a fabricação de cabos para transmissão em série é mais barata que a transmissão em paralela, ela possui a vantagem de possuir um limite maior de comprimento do cabo de transmissão; conseqüentemente possui a grande vantagem de somente usar um canal de transmissão (um fio).

(Página 27 e 28 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Excel Books, 2001).

75 – Em Programação Orientada a Objetos (POO), sobre uma **classe** é **incorreto** afirmar que

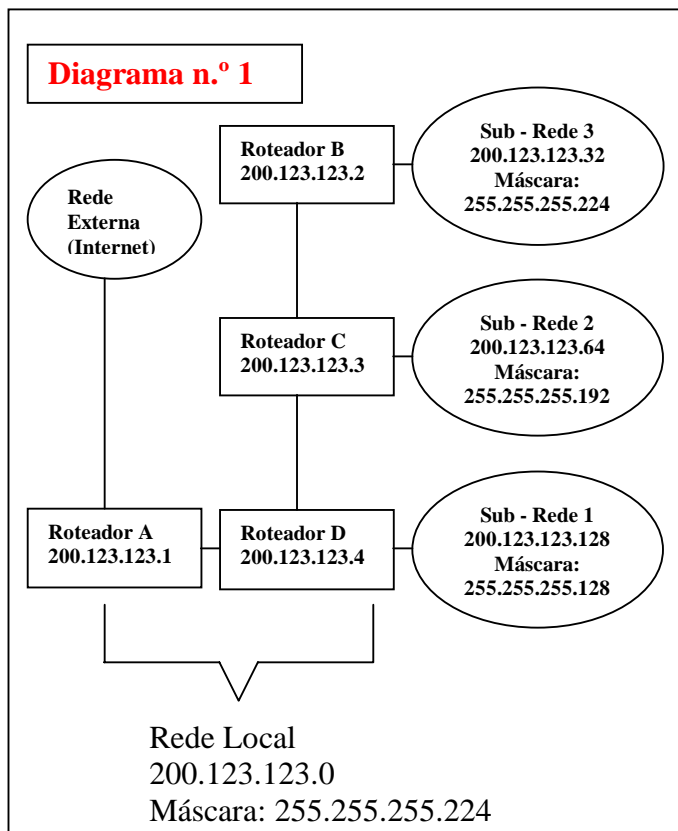
- a) define atributos e comportamentos comuns compartilhados por um tipo de objeto.
b) é usada para instanciar objetos.
c) defina quais mensagens seus objetos respondem.
d) é um valor mantido dentro de um objeto.

RESOLUÇÃO

Resposta: D

As respostas a, b e c são características de uma classe, com exceção da letra D, que é a definição de variável interna. (SINTES, Anthony, Aprenda programação orientada a objeto em 21 dias. São Paulo: Prentice Hall, 2003, pag. 5 e 8)

76 – Qual dos roteadores abaixo aceitará o endereço 200.123.123.200 do roteador A do Diagrama 1 e para qual das sub-redes ele o transmitirá?



- Roteador C – Sub-rede 2
- Roteador B – Sub-rede 2
- Roteador D – Sub-rede 1**
- Roteador D – Sub-rede 3

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O endereço IP 200.123.123.200 encontra-se entre os endereços 200.123.123.128 e 200.123.123.254 da Sub-Rede 3, conseqüentemente ele só poderá ser aceito pelo **Roteador D**, que o encaminhará a **Sub-Rede 1**. (Resolução baseada nos argumentos das páginas 76 e 77 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Axcel Books, 2001).

77 – A Programação Orientada a Objetos (POO) define seis objetivos sobrepostos para desenvolvimento de software. Tais objetivos representam as características que um software produzido por ela deve ter. Qual das alternativas abaixo **não** é um desses objetivos?

- Produz software reutilizável.
- Produz software confiável.
- Produz software estático.**
- Produz software manutenível.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O software produzido pela POO é extensível, ou seja, apresenta ao programador ferramentas que permitem o crescimento, o acréscimo de novas funcionalidades ao sistema. Isso é exatamente oposto a um software estático, ou seja, que não permite acréscimo ou extensão. Todas as outras são características da POO. (SINTES, Anthony, Aprenda programação orientada a objeto em 21 dias. São Paulo: Prentice Hall, 2003, pag. 15 e 16)

78 – Em Programação Orientada a Objetos (POO), as classes possuem alguns métodos que recebem nomes especiais. Destes podemos citar os construtores. Tais métodos são responsáveis por

- permitir que se altere o estado interno de um objeto.
- inicializar objeto durante sua instancição.**
- calcular a quantidade de memória alocada para um objeto.
- dar acesso aos dados internos de um objeto.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Os mutantes permitem que se altere o estado interno de um objeto. Os acessores dão acesso aos dados internos de um objeto. Os construtores inicializam as variáveis internas de um objeto durante a instancição deste. O sistema operacional (ou a máquina virtual) calcula a quantidade de memória alocada para um objeto. (SINTES, Anthony, Aprenda programação orientada a objeto em 21 dias. São Paulo: Prentice Hall, 2003, pag. 10 e 11).

79 – Em Programação Orientada a Objetos (POO), as classes possuem alguns métodos que recebem nomes especiais. Destes podemos citar os acessores. Tais métodos são responsáveis por

- permitir que se altere o estado interno de um objeto.
- inicializar as variáveis internas de um objeto durante a instancição.
- calcular a quantidade de memória alocada para um objeto.
- dar acesso aos dados internos de um objeto.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Os mutantes permitem que se altere o estado interno de um objeto. Os construtores inicializam as variáveis internas de um objeto durante a instancição deste. O sistema operacional (ou a máquina virtual) calcula a quantidade de memória alocada para um objeto. Os acessores dão acesso aos dados internos de um objeto. (SINTES, Anthony, Aprenda programação orientada a objeto em 21 dias. São Paulo: Prentice Hall, 2003, pag. 10 e 11).

80 – Não é pilar da Programação Orientada a Objetos (POO):

- encapsulamento
- herança
- polimorfismo
- abstração**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Os três pilares da POO são *encapsulamento*, *herança* e *polimorfismo*. (SINTES, Anthony, Aprenda programação orientada a objeto em 21 dias. São Paulo: Prentice Hall, 2003, pag. 22)

81 – Das respostas abaixo, qual lista os três pilares da Programação Orientada a Objetos (POO)?

- herança, encapsulamento e construtores
- abstração, polimorfismo e encapsulamento
- encapsulamento, herança e polimorfismo**
- acessores, Construtores e Encapsulamento

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Os três pilares da POO são *encapsulamento*, *herança* e *polimorfismo*. (SINTES, Anthony, Aprenda programação orientada a objeto em 21 dias. São Paulo: Prentice Hall, 2003, pag. 22)

82 – Em Programação Orientada a Objetos (POO), o encapsulamento transforma seus objetos em componentes plugáveis. Para que outro objeto use seu componente, ele só precisa saber como usar a interface pública do componente. Tal independência tem três vantagens importantes. Das respostas abaixo, qual delas **não** é uma dessas vantagens?

- a) Poder reutilizar o objeto em qualquer parte.
- b) **Vincular seus objetos a um programa em particular.**
- c) Tornar transparentes as alterações no objeto.
- d) Não causar efeitos inesperados entre o objeto e o restante do programa.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O encapsulamento permite a desvinculação de um objeto a um programa em particular. (SINTES, Anthony, Aprenda programação orientada a objeto em 21 dias. São Paulo: Prentice Hall, 2003, pag. 24)

83 – Em Programação Orientada a Objetos (POO), na parte de herança, falamos também de especialização. Sobre a especialização é incorreto afirmar que

- a) uma classe filha se especializa em relação a sua progenitora adicionando novos atributos e métodos a sua interface
- b) pode redefinir atributos e métodos previamente existentes.
- c) **permite que se remova da classe filha atributos e métodos herdados da classe mãe.**
- d) é o processo de uma classe filha ser projetada em termos de ser diferente de sua progenitora.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A especialização apenas permite que se adicione ou se redefina os comportamentos e atributos que a filha herda de sua progenitora. Ela não permite que se remova da filha comportamentos e atributos herdados. (SINTES, Anthony, Aprenda programação orientada a objeto em 21 dias. São Paulo: Prentice Hall, 2003, pag. 87)

84 – Assinale a alternativa que corresponde ao correto relacionamento entre as colunas da direita e da esquerda.

Escala de Integração	Quantidade de elementos por chip
----------------------	----------------------------------

- | | |
|---------|------------------|
| 1- SSI | () 10 a 100 |
| 2- LSI | () menos de 10 |
| 3- MSI | () 100 a 5000 |
| 4- VLSI | () 5000 a 50000 |

- a) 1 – 2 – 4 – 3
- b) 2 – 1 – 3 – 4
- c) **3 – 1 – 2 – 4**
- d) 4 – 3 – 1 – 2

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Segundo a bibliografia, a alternativa correta é a letra C, pois a escala SSI contém menos de 10 elementos, a escala MSI contém de 10 a 100 elementos, a escala LSI contém de 100 a 5000 elementos e a escala VLSI contém 5000 a 50000 elementos. (VELLOSO, Fernando de Castro. Informática – conceitos básicos. 6. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003, pág. 6)

85 – Polimorfismo significa muitas formas. Em Programação Orientada a Objetos (POO), polimorfismo significa que

- a) precisamos necessariamente de um nome diferente por método, para termos um código diferente.
- b) um único nome pode receber apenas um parâmetro na sua declaração.
- c) podemos escrever o método em diferentes linguagens.
- d) **um único nome pode representar um código diferente, selecionado por algum mecanismo automático.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Polimorfismo significa muitas formas. Em termos de programação, o polimorfismo permite que um único nome de classe ou nome de método represente um código diferente, selecionado por algum mecanismo automático. Assim, um nome pode assumir muitas formas e, como pode representar código diferente, o mesmo nome pode representar muitos comportamentos diferentes. (SINTES, Anthony, Aprenda programação orientada a objeto em 21 dias. São Paulo: Prentice Hall, 2003, pag. 122)

86 – Qual das alternativas abaixo é um exemplo de relação superclasse – subclasse, conforme definições em Programação Orientada a Objetos (POO)?

- a) lei – Lei Pelé
- b) torta de maçã - maçã
- c) colméia – abelha
- d) alcatéia – lobo

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O teste do “é um” descreve o relacionamento em que uma classe é considerada do mesmo tipo da outra. Lei Pelé é uma lei, logo pode ser uma subclasse de lei, com atributos e métodos especializados para ela. Maçã não é uma torta de maçã; abelha não é uma colméia; e lobo não é uma alcatéia; logo não podem ser, respectivamente subclasse – superclasse. (“Aprenda programação orientada a objetos em 21 dias”. São Paulo: Makron Book, 2002, páginas 77/78)

87 – Qual das alternativas abaixo **não** é um exemplo de relação superclasse – subclasse, conforme definições em Programação Orientada a Objetos (POO)?

- a) lei – Lei Pelé
- b) animal – gato
- c) **colméia – abelha**
- d) abelha – abelha rainha

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O teste do “é um” descreve o relacionamento em que uma classe é considerada do mesmo tipo da outra. Lei Pelé é uma lei; gato é um animal e abelha rainha é uma abelha, podendo ser, respectivamente subclasse - superclasse. Abelha não é uma colméia, logo abelha não pode ser subclasse de colméia. (“Aprenda programação orientada a objetos em 21 dias”. São Paulo: Makron Book, 2002, páginas 77/78)

88 – No PowerPoint, qual dos seguintes botões abaixo abrirá um menu que possibilitará construir um fluxograma para apresentações?

- a) **Autoformas**
- b) Inserir WordArt
- c) Desenhar
- d) Estilo da Linha

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A Opção correta é a letra “A”, uma vez que esse botão abrirá um menu que conterà, entre outras, a opção Fluxograma, que possibilitará a inserção de um elemento para a criação de fluxogramas. (SILVA, Mário Gomes. Informática – Excel 97, Access 97 e PowerPoint 97. 8. Ed. São Paulo: Érica, 2002, página, 232)

89 – Em análise de sistemas, tem-se a diferenciação entre dados e informações. Coloque Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas afirmações e assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

- () Dados são itens elementares ou valores que isoladamente não possuem significado prático.
 - () Informações representam dados que sofreram algum tipo de processamento.
 - () Informações têm valor ‘real’ para o usuário.
 - () Uma informação é um dado que saiu da sua forma “bruta”.
- a) V – V – F – V
 - b) V – V – V – F
 - c) V – V – V – V
 - d) F – F – V – V

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Conceituam-se dados como itens elementares ou valores que isoladamente não possuem significado prático, e informações representam dados que sofreram algum tipo de processamento, portanto tem valor “real” para o usuário. Na prática, uma informação é um dado que saiu da sua forma “bruta”, portanto conduz a uma compreensão, possibilitando tomada de decisões numa determinada organização. (SILVA, Nelson Peres. Projeto e desenvolvimento de sistemas 10^o. Ed. São Paulo: Érica, 2002, pag 10)

90 – Complete a lacuna abaixo e assinale a alternativa correta.

Na classificação de sistemas de informações segundo a origem, informações _____ são aquelas geradas dentro da organização decorrentes das atividades diárias dos setores da empresa.

- a) externas
- b) internas
- c) necessárias
- d) práticas

RESOLUÇÃO

Resposta: B

São chamadas internas as informações geradas internamente à organização empresarial, decorrentes das atividades diárias dos seus setores. (SILVA, Nelson Peres. Projeto e desenvolvimento de sistemas 10^o. Ed. São Paulo: Érica, 2002, pag 11)

91 – Sobre o sistema de informações, assinale a alternativa incorreta.

- a) É a base para a decisão dos administradores de uma organização empresarial.
- b) As informações são classificadas segundo sua origem em informações externas e internas.
- c) As informações são normalmente canalizadas por intermédio de um único meio, os terminais eletrônicos.
- d) São de um valor incalculável para a empresa.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

As Informações podem ser canalizadas por diversos meios, tais como comunicações internas, cartas, fax, relatórios, terminais eletrônicos, etc. (SILVA, Nelson Peres. Projeto e desenvolvimento de sistemas 10^o. Ed. São Paulo: Érica, 2002, pag 10 e 11)

92 – O processo de existência de um sistema de processamento de dados é chamado de ciclo de vida, e passa por três estágios que são bastante distintos e determinados pelo analista de sistemas. Assinale a alternativa que lista corretamente os três:

- a) vida útil, entrega e concepção.
- b) concepção do sistema, processo de desenvolvimento e vida útil
- c) concepção do sistema, iterações evolutivas e entrega
- d) análise de requisitos, processo de desenvolvimento e novas versões

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Os estágios são os seguintes: concepção do sistema, processo de desenvolvimento e vida útil. (SILVA, Nelson Peres. Projeto e desenvolvimento de sistemas 10^o. Ed. São Paulo: Érica, 2002, pag 21e 22)

93 – Qual a fase de desenvolvimento de um sistema em que se objetiva demonstrar, por meio de um relatório, os custos e benefícios decorrentes de cada alternativa proposta para solucionar os problemas encontrados na empresa?

- a) concepção do sistema
- b) estudo da viabilidade
- c) implementação
- d) manutenção

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O estudo da viabilidade objetiva demonstrar, por meio de um relatório, os custos e benefícios decorrentes de cada alternativa proposta para solucionar os problemas encontrados na empresa. (SILVA, Nelson Peres. Projeto e desenvolvimento de sistemas 10^o. Ed. São Paulo: Érica, 2002, pag 27)

94 – Sobre a fase de implantação de um sistema, é correto afirmar:

- a) É uma fase pouco importante da vida de um sistema.
- b) Os usuários não fazem parte do escopo dessa fase.
- c) São feitos os testes gerais do sistema com dados reais.
- d) Consiste em fazer um levantamento de dados para descobrir o que precisa ser feito.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A fase de implantação constitui um marco fundamental da vida de um sistema, podendo comprometer a equipe de informática perante toda a organização. Nessa fase, é feito o treinamento de usuários, teste geral do sistema com dados reais, acompanhamento de todos os procedimentos operacionais pela equipe de análise e o controle e análise dos processamentos. (SILVA, Nelson Peres. Projeto e desenvolvimento de sistemas 10^o. Ed. São Paulo: Érica, 2002, pag 38 a 40)

95 – Apesar do alto custo de desenvolvimento de um sistema para processamento eletrônico de dados, na maioria das vezes, este proporciona um grande retorno em termos de benefícios. **Não** é um benefício da implantação de um sistema deste tipo a

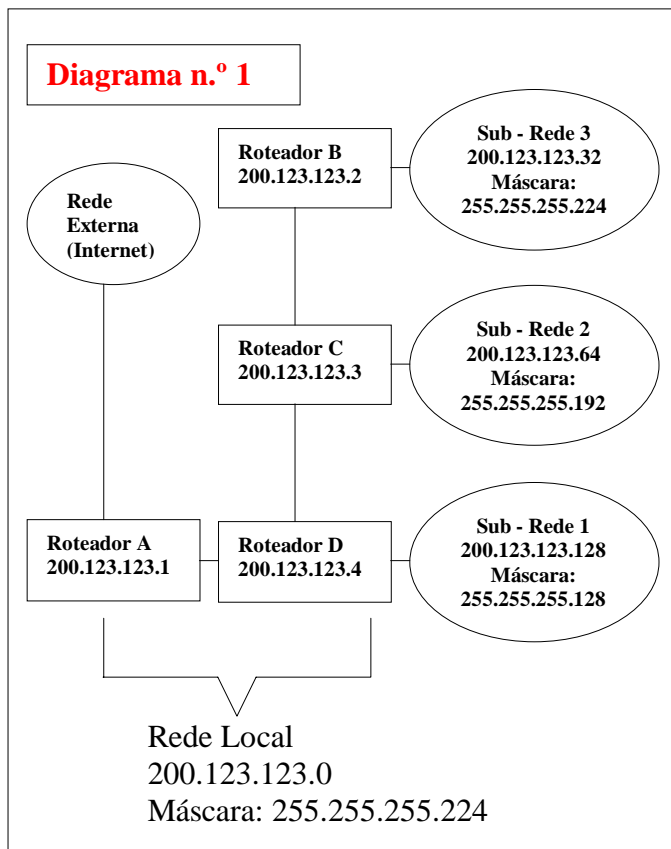
- a) redução do quadro de pessoal administrativo e burocrático.
- b) redução de níveis hierárquicos dentro da organização.
- c) obtenção de informações mais rápidas e confiáveis;
- d) necessidade de aumento do número de máquinas e equipamentos de escritório.

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Um dos benefícios é a eliminação ou redução do número de máquinas e equipamentos de escritório, substituindo o trabalho antes feito por eles pelo novo sistema. (SILVA, Nelson Peres. Projeto e desenvolvimento de sistemas 10^o. Ed. São Paulo: Érica, 2002, pag 30 e 31)

96 – Baseado no diagrama abaixo, marque a alternativa que informa os números de IP's disponíveis nas sub-redes 3, 2, 1, respectivamente.



- a) 127, 64, 32
- b) 32, 64, 127
- c) 64, 32, 127
- d) 32, 127, 64

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Intervalos de IPs entre o primeiro e o último endereço das sub-redes do diagrama são os seguintes:

Sub-rede 3 200.123.123.224 – 255.255.255.256 = 32

Sub-rede 2 200.123.123.192 – 255.255.255.256 = 64

Sub-rede 1 200.123.123.128 – 255.255.255.255 = 127

(Resolução baseada nos argumentos das páginas 76 e 77 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Axcel Books, 2001)

97 – Para se fazer um estudo de viabilidade é necessário conhecer com detalhes como são obtidas as informações, como são distribuídas e como é conduzida sua utilização na organização. Para que a avaliação seja a mais completa possível, deve-se subdividir o estudo em alguns itens. Qual dos itens abaixo **não** corresponde a um desses itens?

- a) Escolha da linguagem de programação a ser adotada.
- b) Análise da organização como um todo.
- c) Verificação dos principais objetivos do sistema em funcionamento.
- d) Análise de procedimentos.

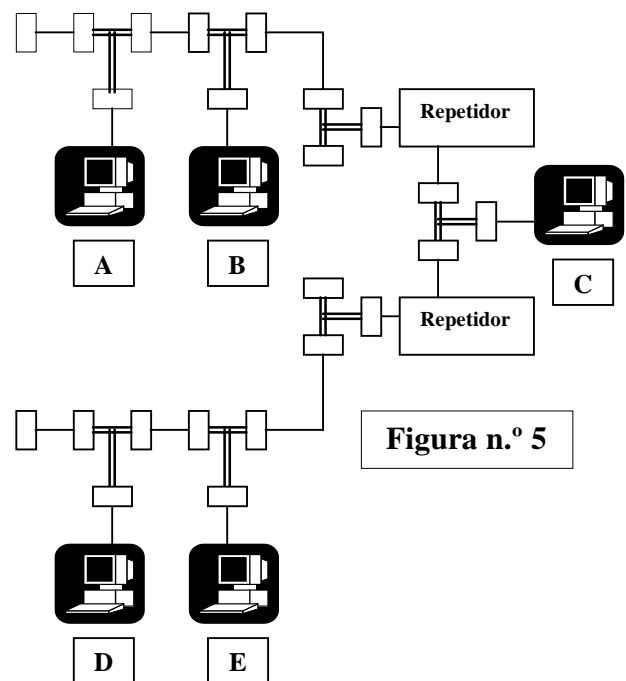
RESOLUÇÃO

Resposta: A

A linguagem de programação só deve ser escolhida após toda a análise e discussão do projeto. Todas as outras fazem parte do escopo da avaliação considerada. (SILVA, Nelson Peres. Projeto e desenvolvimento de sistemas 10ª. Ed. São Paulo: Érica, 2002, pag 47 e 48)

98 – Baseando-se na figura número 5, marque a alternativa correta em relação ao envio dos dados pela máquina A para a máquina B.

Obs: os seguimentos de rede da figura número 5 são ETHERNET em topologia linear, usando cabo coaxial fino com os conectores BNC simples e em "T" devidamente instalados, como também as máquinas e os repetidores.



- a) As máquinas B, C, D e E receberão os dados.
- b) Todas as máquinas da rede receberão os dados.
- c) Somente as máquinas B e C receberão os dados.
- d) Somente as máquinas B, D e E receberão os dados.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Conforme a **Figura 16.2: Funcionamento de repetidores**, da página 329 do livro Redes de Computadores – Curso Completo, Ed.: Axcel, Torres, Gabriel, semelhante à dessa questão, podemos observar que os dados emitidos por uma das máquinas são recebidos pelas outras, tanto dos segmentos 1 e 2, excluindo a máquina que enviou os dados. Então, se está sendo excluída a máquina que enviou os dados (máquina A), não são todas as máquinas da rede que receberão os dados. Neste caso somente as máquinas **B, C, D e E** irão recebê-los.

99 – Ao analisar o cabeçalho dos pacotes, o firewall bem implementado consegue saber os protocolos usados e as portas e destino do pacote. Porém, no caso de pacote não se enquadrar em alguma regra, o firewall bem implementado deve tomar uma de duas decisões importantes. Quais são essas duas decisões?

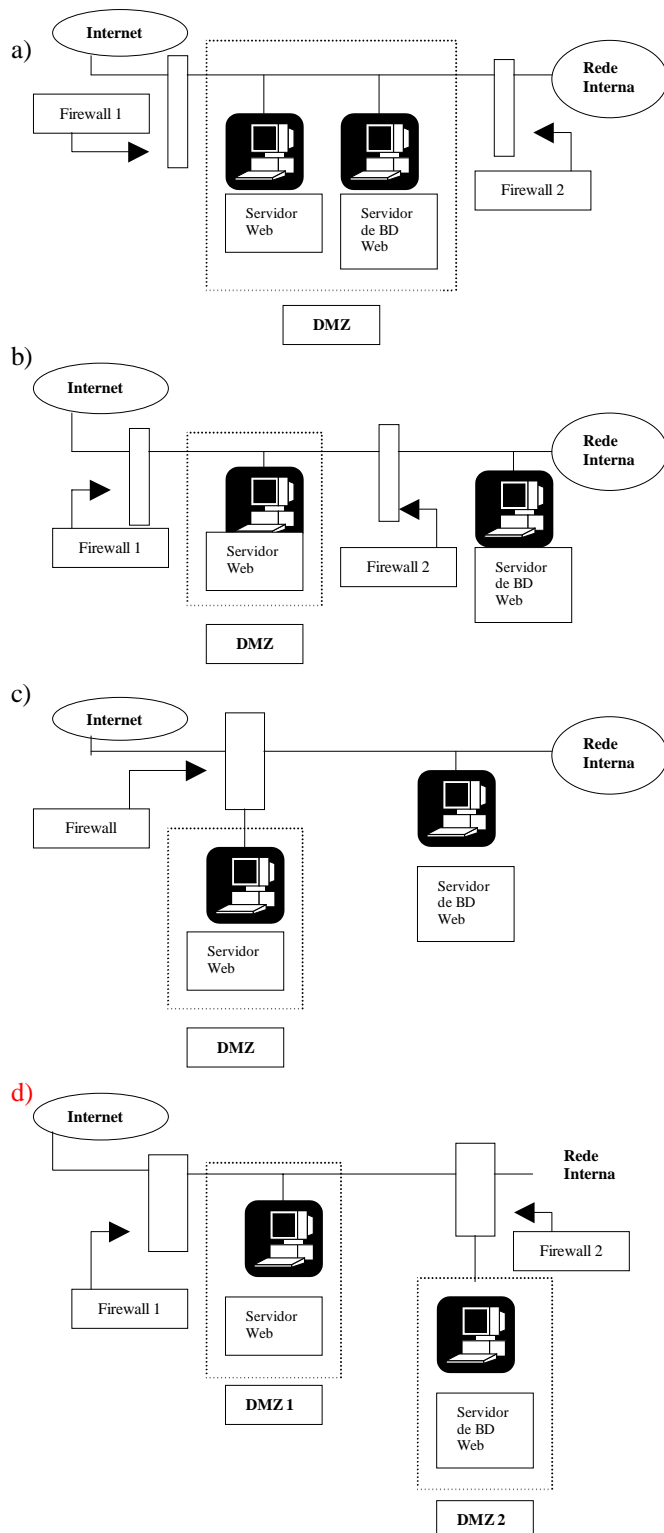
- a) Cortar a conexão ou colocar o pacote em quarentena.
- b) Recusar o recebimento do pacote ou aceitá-lo com restrição.
- c) Recusar o recebimento do pacote ou colocá-lo em quarentena.
- d) Recusar o recebimento do pacote ou descartá-lo.

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Ao analisar o cabeçalho dos pacotes, o firewall consegue saber os protocolos usados e as portas de origem e destino do pacote. Como informação adicional, o firewall pode analisar os endereços IP de origem e destino. Depois disso, ele faz uma comparação em uma tabela de regras, analisando se o pacote pode prosseguir ou não. Caso o pacote não se enquadre em alguma regra, o firewall deve tomar uma das seguintes decisões: *deny* (recusar o recebimento do pacote) ou *drop* (descartar o pacote). (Resolução baseada nos argumentos da página 416 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Axcel Books, 2001)

100 – Das implementações abaixo, qual é a ideal contra as investidas de hacker tecnicamente muito bom?



RESOLUÇÃO

Resposta: D

A maneira ideal de se proteger por completo das investidas de hacker é utilizar a arquitetura com dois firewall's, porém acrescentando uma terceira placa ao firewall interno (firewall 2) e, nessa Segunda DMZ criada no firewall interno, colocar o servidor de banco de dados, conforme figura da letra **d** desta questão. (Resolução baseada nos argumentos das páginas 420 a 423 do livro Redes de Computadores – Curso Completo; Torres, Gabriel, Ed. Axcel Books, 2001)